Kraków, 10.09.2023.

**Aneks do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 dot. szkół podstawowych:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

**Na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z uwzględnieniem zagrożeń związanych zużywaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych dokonanej na początku roku szkolnego 2023/2024 dokonano modyfikacji treści wychowawczo-profilaktycznych do realizacji w poszczególnych klasach.**

**Uwzględniono również konsekwencje długotrwałej izolacji spowodowanej pandemią oraz wielokulturowość środowiska szkolnego.**

**Dla klas I – III**

**W obszarze - Zdrowie – sfera fizyczna i psychiczna:**

- zachęcanie uczniów do podejmowania wszelakich form aktywności fizycznej

- wskazywanie możliwości spędzania czasu poza lekcjami, zachęcanie do korzystania z oferty zajęć dodatkowych (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wolontariat itp.),

- kształcenie u uczniów umiejętności asertywnego mówienia NIE w sytuacji presji środowiska rówieśniczego,

**W obszarze - Bezpieczeństwo i unikanie zagrożeń:**

- utrwalanie nawyków bezpiecznego poruszania się w sieci,

**W obszarze – Patriotyzm i postawa obywatelska:**

- kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,

- pogłębianie wiedzy na temat dobroczynności.

**Dla klas IV – VIII**

**W obszarze - Zdrowie – sfera fizyczna i psychiczna:**

- wskazywanie uczniom konstruktywnych sposobów odreagowania stresu i relaksowania się,

- rozwijanie umiejętności planowania własnego życia zawodowego i osobistego, pomaganie w wyznaczaniu kolejnych celów i motywowanie do ich zdobywania,

- utrwalanie nawyków codziennej aktywności fizycznej.

**W obszarze – Relacje rówieśnicze**:

- kształtowanie umiejętności podtrzymywanie prawidłowych relacji rówieśniczych

- kształtowanie umiejętności refleksji nad własnym działaniem - przebaczania i proszenia o wybaczenie

**W obszarze - Bezpieczeństwo i unikanie zagrożeń:**

- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i samoakceptacji, aby zmniejszyć ryzyko sięgania po używki w celu zaimponowania innym, dowartościowania się lub rozwiązywania swoich problemów,

- wzmacnianie motywacji uczniów do regularnego udziału w zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, do punktualności i stałej, systematycznej pracy,

**W obszarze – Patriotyzm i postawa obywatelska:**

- wskazanie na bogactwo dziedzictwa cywilizacyjnego Europy i Polski

**W punkcie :**

**INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ PRZY REALIZACJI PROGRAMU:**

Dopisano następujące instytucje:

* Miejskie Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom
* Fundacja „Ukryte Skrzydła”
* Świetlica środowiskowa Siemacha Spot

Opracował zespół ds. Szkolnego Programu wychowawczo-Profilaktycznego

Koordynator - Izabela Pilch.