Kraków, 16.09.2022.

**Aneks do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

**na rok szkolny 2022/2023**

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

W rozdziale :

**Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia.**

Dopisuje się pozostałych specjalistów:

Pedagog specjalny:

 -   rekomenduje działania w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

 - rozpoznaje indywidualne potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu

- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom,

- wspiera uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie profilaktyki,

- współpracuje z instytucjami wsparcia rodziny.

Psycholog szkolny:

- diagnozuje potencjalnych możliwości ucznia;

 - analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia;

- prowadzi działania profilaktyczne w celu zapobiegania pojawianiu się problemów;

- współpracuje z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane

z zagadnieniami wychowawczymi, wskazanie odpowiedniej literatury);

- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami klas (zajęcia integracyjne, pomoc

w rozwiązywaniu konfliktów klasowych);

 - współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, MCPU itp.;

**Na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka z uwzględnieniem zagrożeń związanych zużywaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych dokonanej na początku roku szkolnego 2022/2023 dokonano modyfikacji treści wychowawczo-profilaktycznych do realizacji w poszczególnych klasach.**

**Uwzględniono również potrzeby wynikające z długotrwałej izolacji spowodowanej pandemią oraz obecnością uczniów – obywateli Ukrainy mających status uchodźców.**

**Dla klas I – III**

**W obszarze - Zdrowie – sfera fizyczna i psychiczna:**

- zapoznanie z dostępnością i różnorodnością form pomocy psychologicznej, możliwościami wsparcia (nr. telefonów, zakres pomocy dla uczniów w potrzebie)

 - uwrażliwienie na stany emocjonalne osób w kryzysie

**W obszarze – Relacje rówieśnicze**:

- kształtowanie postaw tolerancji wobec osób odmiennych kulturowo, religijnie i językowo.

- integracja i reintegracja po dłuższej izolacji.

**W obszarze – Patriotyzm i postawa obywatelska:**

- propagowanie zachowań pomocowych i wolontariatu.

- zapoznanie z kulturą, tradycjami i zwyczajami uczniów z innych krajów

**Dla klas IV – VIII**

**W obszarze - Zdrowie – sfera fizyczna i psychiczna:**

- kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji dot. instytucji wsparcia i pomocy oraz gotowości do proszenia o pomoc w zakresie zdrowia psychicznego.

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania osób potrzebujących wsparcia i udzielania adekwatnej pomocy.

- zapoznanie z różnicami kulturowymi w zakresie stosunku do tematyki zdrowia psychicznego.

**W obszarze – Relacje rówieśnicze**:

- kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji w warunkach bariery językowej stanowiącej podstawę współdziałania

- kształtowanie postaw czerpania z różnorodności kulturowej

- rozwijanie umiejętności ponownego nawiązywania relacji koleżeńskich i przyjaźni

- uwrażliwienie na zmiany zachowań spowodowane adolescencją.

**W obszarze – Patriotyzm i postawa obywatelska:**

- utrwalanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych ojczyzn wszystkich uczniów

- rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego wszystkich uczniów

- kształtowanie postaw altruistycznych wobec potrzebujących pomocy.

Opracowała

Izabela Pilch, pedagog szkolny.